

Oslava dne dětí na téma: „Čaruji, čaruji, velké kouzlo!“

Charakteristika integrovaného bloku



Smyslem realizace projektu je seznámit děti s přírodou, porozumět některým přírodním zákonům a utvořit si vztah k organismům a poznat jejich funkci. Zvoleny jsou především aktivizující-výzkumně pozorovací, smyslové činnosti, které využívají přímého kontaktu s přírodou na základě prožitkového učení. Při všech činnostech zapojíme tělo, mozek všechny smysly. Každý „otisk ruky“, který dítě ve třídě nebo na zahradě zanechá, jej s živým světem sblíží a dítě získá pocit zodpovědnosti.

Cílem tématu je především:

Poznat.

Naučit se mít rád.

Chránit.

Naše MŠ má z hlediska přírody nádherné umístění.

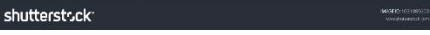
Prostorná zahrada dotváří krásné prostředí s mnoha vzácnými stromy a keři na okraji Chebu. Toto

prostředí dětem po celý rok nabízí mnoho příležitostí k pozorování, ale také k ochraně životního prostředí.

Po celý rok se snažíme dětem více přiblížit přírodu a zdůraznit její krásu a prohloubit vztah ke všemu živému, aby si jí uměly vážit.

Podporované dovednosti:

- posiluje vzájemný vztah a pouto, ideální pro to je, aby se zapojila celá rodina
- podporovat fyzickou zdatnost, zdolávání překážek a rozvoj smyslového vnímání.
- rozvoj myšlení a orientace v prostoru.
- poznávat přírodu prostřednictvím prožitkového učení.
- podporovat utváření vztahů k ostatním, posilovat a kultivovat jejich vzájemnou komunikaci.

     Spolupráce RODIČŮ A ŠKOLY:  	<u>Probuzení nadšení</u> – úkolem učitele je děti naladit na program v přírodě, zařazují se zábavné aktivity, které překonají určitou pasivitu a nadchnou děti pro další činnosti. <u>Zaměření pozornosti</u> – děti se pomocí jednoduchých aktivit učí vnímat jednotlivosti přírody vyřazením nebo naopak zbystřením nějakého ze smyslů (např. zraku či sluchu). <u>Ponoření do nezprostředkované zkušenosti</u> – učitel umožní dětem přímou zkušenost, vedoucí k hlubokému prožitku přírody. <u>Sdílení zážitků s ostatními</u> – děti a rodina.   • Přímé pozorování vyváženosti role učitele jako organizátora dění. • Zapojení rodičů do přímé konkrétní činnosti s dětmi. • Hra rodiče s dítětem, herní prožitky a vychutnání si pohodové atmosféry. • Akceptování předem stanovených pravidel hry pro všechny účastníky dění.
Organizace prostorová	školní třída, vycházky, školní zahrada, záhony
Organizace časová	4 měsíce – březen, duben, květen, červen
Věková skupina	3–7 let

Učitelky zpracují motivační činnosti pro děti, přiměřeně věku a dětskému chápání.

Činnosti budou ze všech oblastí RVP PV.

NAŠE MOTTO:



„Vstávej sluníčko, vstávej a hřej
krásně je na světě, nezhasínej.

Usměj se do rosy, a kdo tě poprosí,
úsměv mu dej, srdce zahřej.

Rozsviť se sluníčko, zahřej nás maličko,
chceme si u tebe chvíličku hrát,
ve tmě a bez tepla budeme se bát.

Směje se sluníčko na ten náš svět,
jasné a kulaté, zlaté jak med.

Světlo a teplíčko, to naše sluníčko
vykouzlí hned, pro celý svět.“

Písnička:

*„Naše Země kulatá je, říká se to.
Po nebi se koulí světem celé léto.
Pozor, ať se nesrazí s tou hvězdičkou v dáli!
To bychom se o Tebe vskutku báli.*

*Chtěl bych jednou třeba k ránu
Nasednout do velikého aeroplánu.
Nasednout do rakety, podívat se z výše,
je – li země kulatá, jak se píše!*

„Vše dobré je na světě od člověka, vše krásné od Slunce“



*„Čaruji, čaruji, velké kouzlo,
které k nám na Zem až z nebe sklouzlo!*

Vyčarujeme:

Slunce – teplo, světlo

Vzduch – kyslík

Voda

Flóra – rostliny

Fauna – zvířata

Lidé – rodina













