

## *Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace*

s odloučeným pracovištěm Pastýřská 4 Cheb

### *V ý r o č n í zpráva o činnosti školy.* *Školní rok 2018/2019*

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 28.8.2019



Obsah výroční zprávy:

Charakteristika školy.

Opravy a údržba školy.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci.

Údaje o zařazování dětí.

Přehled učebních plánů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Údaje o mimoškolních aktivitách.

Závěry

## Charakteristika školy.

**Kmenová mateřská škola** začíná psát svoji historii 1. 3. 1967 jako Společné zařízení jesle a mateřská škola, postavená v sídlištní zástavbě Hradčany v ulici Osvobození č.1218/ 67. V roce 2017 slavila 50 let od vzniku.

Škola je tvořena z pěti pavilonů označených římskými číslicemi I. – V.

Do roku 1990 ve III. a IV. pavilonu sídlila tři jeslová oddělení (kojenci, mladší a starší batolata). V pavilonu č. I. a č. II. byly čtyři třídy mateřské školy.

Pavilon č. V byl hospodářský – se školní jídelnou, prádelnou, žehlírnou, švadlenou, s potřebnými sklady, kanceláři ředitelky školy, vedoucí školní jídelny a plní svůj účel dodnes. Pouze funkce potřebné pro provoz jeslí zanikly.

Mateřská škola má stále svoji školní jídelnu. Uvařené jídlo z jídelny se dováží na odloučené pracoviště kmenové mateřské školy (Osvobození 67).

Od 1. 9. 2006 na odloučené pracoviště Pastýřská 4, Cheb.

Kmenová škola je největší škola, která má 6 běžných tříd a 1 třídu speciální – pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči, autismus...). Celkem tedy 7 tříd. Každá třída má svoji šatnu, umývárnu se sprchou a dětskými WC. Součástí každé třídy je ložnice, která není stálá, lehátka se rozkládají před spaním dětí. Každá třída má svoji čističku vzduchu. Naše škola používá moderní a hygienický systém úklidu přes vodní filtr.

### **V kmenové škole je ředitelství pro obě pracoviště.**

Hlavní vchod do mateřské školy je z ulice Osvobození, druhý, vedlejší vchod je z ulice Vrchlického - tento vchod je přes den od 8:30 do 12:00 uzavřen z důvodu bezpečnosti dětí. Zahrada není průchozí pro okolní veřejnost.

Školu tvoří tři dvoupatrové budovy a dvě přízemní budovy, jsou rozlišeny barevně. Na bílém podkladu omítky jsou barevné geometrické tvary:

- **I. pavilon červené kostičky (2 třídy – Krtečci, Štěňátka)**
- **II. pavilon modré kostičky (2 třídy – Medvídci, Veverky)**
- **III. pavilon žlutá kolečka (2 třídy – Zajíčci, Ježkové)**
- **IV. pavilon oranžová kolečka (1 třída – Kořátka)**
- **V. pavilon zelené kostičky (hospodářský, ředitelna)**

Škola má 10 000 m<sup>2</sup> velkou, v roce 2008 **nově zrekonstruovanou zahradu.**

Zahrada působí jako velký parkový les. Je vybavena průlezkami a houpačkami z akátového dřeva, kovovou průlezkou zvanou „iglú“, dětskou horolezeckou stěnou, tři cvičící fitness stroje pro děti předškolního věku. Vybudované dřevěné zahradnické koutky pro pracovní činnosti dětí s učitelkami. Smysly a učení dětí, zpestřují výukové EKO tabule.

K hrám slouží také pět pískovišť, s pravidelně měněným pískem, má tři sprchové kouty ve tvaru květiny, dopravní hřiště s tartanovým povrchem, tři dřevěné pergoly - altány se stoly a lavičkami pro venkovní pracovní činnosti dětí ve stínu. V altánech jsou velké černé tabule na kreslení. Zahrada má ohniště s lavičkami, pro horké dny je pro děti osvěžením kovové pítka s pitnou vodou. Jsou zde venkovní umývárny s WC pro děti. Vše uprostřed vzrostlých zelených stromů, okrasných keřů a květinových záhonů. Zahrada je pravidelně upravovaná zahradnickou firmou.

V zahradě se chodí po chodnících ze zámkové dlažby, v zimě udržovaných sněhovou frézou.

Vchody do jednotlivých pavilonů a všechny 4 přízemní třídy jsou bezbariérové.

Od 1. 1. 2003 přidáno škole odloučené pracoviště Zemědělská 21, Cheb – pracoviště zrušeno k 1.9.2017, z důvodů nenaplnění tříd dětmi.

Vytápění obou škol je ústřední.

Třída odloučeného pracoviště v Pastýřské ulici je v pronájmu naší mateřské školy. Vybavení je majetkem Očního stacionáře.

Délka provozu mateřských škol od 6:30 hod do 16:30 hod.

Umožňujeme rodičům nejméně týdenní adaptaci nově přijatých dětí. Pružně reagujeme na požadavky rodičů na časovou změnu příchodu nebo odchodu dítěte do MŠ. Ředitelka s učitelkami školy zpracovaly vlastní školní projekt „Sluníčko“, který upřednostňuje prožitkové učení a přirozené aktivity dětí i užší spolupráci s rodiči.

Počet tříd: 8

Kapacita: 203 dětí

ŠJ: 300

### **Údržba a opravy na škole.**

V loňském roce byly dle požadavků Krajské Hygieny doplněny umývárny dětí o jedno umyvadlo a jeden chlapecký pisoár.

Opravena je dřevěná průlezka na zahradě. Finančně se škola podílela na malování třídy v Očním stacionáři, ve které se vzdělávají naše děti se SVP.

### **Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost.**

Škola má 2 speciální třídy pro děti se SVP, 6 běžných tříd.

Na škole pracovalo 16 učitelek, včetně ředitelky školy a její zástupkyně.

Tři asistentky pedagoga s úvazkem 0,25, 1,0, 0,75. S celými úvazky – 16 učitelek.

Na budově v ulici Osvobození 67 pracovalo 14 učitelek a 2 asistenti pedagoga, na odloučeném pracovišti v Pastýřské ul - 2 učitelky a 1 asistent pedagoga. Pro děti na speciální třídě pracuje logopedická asistentka s úvazkem 0,161.

### **Učitelky mají potřebnou odbornou kvalifikaci,**

Všechny učitelky mají velmi dobré praktické zkušenosti i odborné vědomosti, které si doplňují poznatky ze seminářů DVPP a studií odborné literatury. Pět učitelek má odbornost logopedické asistentky, z toho dvě rozšiřující studium speciální pedagogiky, Dvě učitelky – úspěšně dokončily VOŠ pedagogickou.

Technické zázemí mateřských škol zajišťuje 6 provozních pracovníků a 4 pracovnice ŠJ, včetně vedoucí školní jídelny. Celkem je v mateřské škole 28 zaměstnanců (2 účetní), uplatňujeme na firmách náhradní plnění.

Předkládaná jídla uvařená v naší školní jídelně jsou pěkně upravená, chutná a splňují zásady zdravé výživy. Snažíme se dodržovat limit spotřebního koše. Hodnoceno KH stanice v roce 2018 bez nedostatků. Zajistíme dětem dietní stravování.

Učitelky: 16 – s úv.16,161

Provozní: 6 - s úv.6,705

Pracovnice ŠJ: 4, úv 4,095

## Údaje o zařazování dětí

### **Kritéria pro přijímání dětí při zápisu do mateřské školy:**

- 1/ Děti 5- 6 leté, děti s odkladem školní docházky – ze spádových oblastí
- 2/ Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3/ Dosažení věku dítěte 4 roky - od 1. září s celodenní docházkou – ze spádových oblastí
- 4/ Dosažení věku dítěte 3 let od 1. září s celodenní docházkou – ze spádových oblastí
- 5/ Sourozenci dítěte docházejícího do mateřské školy

Kapacita mateřské školy snížena k 1. 1. 2019 z 251 dětí na 203 dětí, ŠJ 300.

V tomto šk. roce (2018/19) bylo zapsáno 187 dětí, z nich 28 se speciálními vzdělávacími potřebami. Národnost dětí – 23 vietnamské, 1 dítě ruské federace, 2 děti ukrajinské národnosti, české národnosti 166 dětí.

Do 1. třídy ZŠ odešlo 65 dětí, školní docházka byla odložena 4 dětem. Do tříd byly zařazeny děti věkově smíšené.

## Přehled učebních plánů a údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Paní učitelky pracovaly podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Na jeho základě připravily vlastní **Školní vzdělávací program „SLUNÍČKO“**, který nabízely rodičům a především dětem:

- vstřícné jednání pedagogických pracovníků
- prostředí pohody a důvěry
- prožitkové učení založené na aktivitě a spontánnosti dětí
- poskytování nápravy vad řeči dětí
- cvičení pro děti s očními vadami
- canisterapii – terapie pomocí zvířat (morčata, psi, koně)
- rozvoj sociálně- kulturního citění dětí - národnostní menšiny
- zajímavé aktivity při seznamování s přírodou, environmentální výchova

(vlastní bylinkové zahrádky ve třídě, na zahradě, péče a pozorování života a rozmnožování afrických šneků – tzv. oblovky - achatini, pozorování strašilky – vše v umělém prostředí mateřské školy)

- rozvíjení individuálních schopností a dovedností - nadané děti

Hlavní cíle školního programu (ŠP) vycházely z obsahů třídních programů (TP), které nabízely dětem zajímavě motivované okruhy a témata. Jejich realizace sledovala optimální socializaci dítěte, harmonický rozvoj osobnostních předpokladů jednotlivých dětí a rozvoj samostatnosti v jednání při různých činnostech a situacích.

Délku plnění jednotlivých okruhů limitovalo pouze množství činností a aktivit, které se vázaly k danému tématu. Učitelky s nimi pracovaly operativně. Hlavní motivací k tématům byla vlastní nápaditost a fantazie učitelek a také bezprostřední spontánnost dětí při jednotlivých činnostech. Postupně si vytvářely rejstřík zajímavě zpracovaných okruhů nebo témat. Dobrým pomocníkem učitelek v tomto směru byly semináře DVPP, metodické materiály Hrajeme si, Barevné kamínky, Začít spolu, KAFOMET, Inspiromat, také vzájemné konzultace mezi učitelkami, inspirace čerpaná z internetu, do výuky zapojena práce s Magic boxem – interaktivní tabule.

TP přinášely učitelkám a dětem zajímavé a pestré činnosti. Konkrétní cíle byly naplňovány formou záměrného i spontánního učení, založeném na smyslovém vnímání, za aktivní účasti dětí.

Rozvíjely pohybové dovednosti dětí s využitím balančních cvičení na gymnastických míčích, prvků

jógy a kineziologie. Školička bruslení, školička lyžování, pravidelná cvičení ve sportovní hale. Důraz byl kladen na správné držení těla a dýchání. K otužování dětí přispívala cvičení ve vyvětraných místnostech a denní pobyty dětí na školních zahradách. Vycházky do blízkého i vzdáleného okolí školy. Ty jsou bohatým zdrojem poznávání přírody. Děti si oblíbily hry s přírodninami i netradičním materiálem (uzávěry z plastových lahví, dřevěné lišty, keramická hlína, kartony). Výsledky jejich snažení shlédli rodiče na výstavkách, které zdobily interiéry jednotlivých tříd nebo vstupních hal.

**Děti se specifickými vzdělávacími potřebami** - s vadami řeči a očními vadami- jsou vzdělávány mimo klasických aktivit, formou individuální logopedické péče, za spolupráce klinického logopeda.

U dětí s očními vadami byla prováděna zraková stimulace, prostorová orientace, kompenzační a reedukační cvičení zraku. S integrovanými dětmi pracovaly učitelky podle individuálního plánu, za spolupráce Speciálně pedagogického centra v Mariánských Lázních, v Praze a SPC Plzeň. Také u dětí vyžadujících zvýšenou péči (OŠD, děti z méně podnětného prostředí), byly v součinnosti s PPP zpracovány individuální plány, zaměřené na dané problémy.

**Nadstandardní péče byla věnována talentovaným dětem**, především v estetické oblasti. Ve hře na flétnu - zapojeno 10 dětí, v pohybově dramatickém kroužku – zapojeno 25 dětí. Hudební a pohybové dovednosti rozvíjely učitelky v dopoledních aktivitách. Svá umění předváděly děti při různých vystoupeních na veřejnosti besídky a akademie pro rodiče, vystoupení v domově důchodců.

### Údaje o mimoškolních aktivitách.

Děti měly možnost se zapojit do výše jmenovaných kroužků. S jednotlivými pásmo děti vystoupily na akcích, které pořádaly obě školy. Mnohé aktivity byly prezentovány v místním tisku.

Spolupráce s rodiči byla zakomponovaná v okruzích a tématech TP a měla některé akce společné pro všechny třídy:

- před začátkem šk .roku byla uskutečněna **schůzka s rodiči nově zapsaných dětí** na začátku školního roku **proběhly rodičovské schůzky všech tříd**
- **vánoční besídky, dětský karneval, velikonoční posezení s malováním vajíček,**
- **učitelky s dětmi vyrobily vánoční ozdoby na strom na náměstí – vyhrály 2. místo**
- děti s učitelkami se zapojily do **soutěže v muzeu „velikonoční zajíc“** vyhrály 3. místo
- **oslava Dne matek, pořádali EKO ateliér - dílny s rodiči**
- **exkurze u hasičů, s ukázkou helikoptéry a výstroje**
- **exkurze u místní policie**
- **beseda s policistkou na téma: „Chraň svůj svět a chraň svůj život“**
- **oslava Dne dětí na školní zahradě – letos na téma: „Čaruj, čaruj velké kouzlo“, společně s rodiči** v odpoledních hodinách
- společně s rodiči jsme uskutečnili akci **„Roztančená podzimní zahrada“** – výzdoba výrobky z přírodnin, vyroben tzv. „Hmyzí hotel“
- vyrobeny byly **7 pěstitelských záhonů pro děti** – vypěstovaly rajčátka, cukety, kukuřice, petržel, květiny a bylinky = BIO úroda
- výlety do okolí Chebu, do lesa na Myslivnu, Františkových Lázní – autobusem, vlakem
- **rozloučení s předškoláky odcházejícími do ZŠ** – na zahradě - pasování rytířem
- ve spolupráci se ZŠ, uspořádala ZŠ **Atletické dopoledne na hřišti ZŠ,**
- vystoupení **pěveckého souboru ZŠ v Mateřské škole** a naopak
- každoročně **návštěva dětí v 5. ZŠ – budoucích prvňáků** ve třídě s žáky školy

- svým vystoupením děti z naší mateřské školy **ze souboru “Sluníčko”** potěšily chebské seniory o Vánocích, Velikonocích i ve svátek “Matek”, vystoupení v Muzeu, ISŠ Cheb – předávání maturitních vysvědčení, Ples učitelů.
- vítali jsme jaro **„Pálením čarodějnic“** a **„Otvíráním studánek“**
- **Účast celé mš na projektu Česká obec Sokolská: “Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky”**
- u dětí proběhlo **bezplatné měření očí** speciálním přístrojem, **měření** nohy ortopedem.
- V rámci pohybových aktivit **všechny děti** pravidelně cvičí ve velkých prostorách **Chebské sportovní haly -1x týdně**
- 64 dětí se zúčastnilo **„Školičky bruslení v Chebu na zimním stadionu** pod vedením odborníků – dospělých hokejistů
- 30 dětí se zúčastnilo **školičky lyžování** v Mariánských lázních pod vedením kvalifikovaných lektorů
- Ostatní děti prošly **tzv. suchou přípravou těla na bruslení a lyžování** – zpevňování svalů těla.
- Zařazujeme pravidelná jednoduchá cvičení jógy.
- **Jsme pravidelnými návštěvníky EKOFARMY v Dolních Dvorech** – spolupráce na projektech
- **Dny otevřených dveří** s krátkými ukázkami činností se zapojením rodičů -mnohé pokračovaly i následující den – „ Pečení cukroví, perníčků, malování vajíček
- Děti navštěvovaly kino, pravidelně, účastnily se divadelních představení v Západočeském divadle Cheb. Některá divadelní představení se uskutečnila v mateřské škole.
- Do školy přijelo „Sférické 3D kino“, kde děti shlédly film „Byl jednou jeden strom“.
- Ve škole probíhala také celoroční praxe 2 studentek ze SZŠ Cheb, praxe 4 studentek ze SPgš Karlovy Vary.
- Uspořádali jsme jako škola projekt s pohybem pro děti: **„ aby bylo pořád veselo“** za účasti 6sti mateřských škol z Chebu.(sportovní hala Cheb)
- Účast na projektu **„Vítkův chodníček“ uspořádaný SZŠ Cheb** – masáže chodidel chůzí po různém podkladu.
- **Zahájili jsme tzv. ergoterapii** – činnosti mezi dětmi, učitelkami a starými lidmi v domech pro seniory. Návštěvy 1 – 2 krát do měsíce.(zpívání, slovní hry, kreslení, canisterapie...) Ergoterapie pomáhá lidem vykonávat každodenní činnosti tím, že je do těchto užitečných činností zapojí naše děti společně s učitelkami a zaměstnanci domů pro seniory, a to navzdory jejich postižení nebo poruše. Prováděné činnosti jsou pro jedince smysluplné. Jejich provádění považujeme my, ale i ti staří lidé za důležité. Činnosti, které jedinec vykonává, se nevztahují pouze na konkrétní zaměstnání nebo práci, ale vztahují se ke všem aktivitám, které **vyplňují čas a prostor člověka a dávají jeho životu smysl.** Tyto aktivity zahrnují každodenní činnosti, které umožňují lidem potvrdit sebe sama, přispívají k životu jejich rodiny a dávají jedinci možnost účastnit se života v širším společenském kontextu. Účast na činnosti je důležitá, protože má potenciál přispět ke zdraví a celkovému pocitu pohody.



## Oblast česko- německé spolupráce v oblasti předškolní výchovy:

**„Praxe německých studentek v naší mateřské škole (tři týdny)“ - počet 2 děvčata – pracovala letos na třídě „Medvídků“ – se studentkám věnovaly paní učitelka Kubicová.**

Metodická příprava a poznávání pedagogické práce z obou stran české i německé – velice obohatil všechny zúčastněné o nové zážitky, z poznávání metod a forem práce u dětí i přípravu metodických podkladů (RVP). Vznikla nová přátelství mezi učitelkami a studenty. Uskutečnila se opětovná návštěva učitelek z naší mateřské školy na „Kirchliche Fachakademie“ ve městě Weiden. V červnu 2019 přebíráme zodpovědnost za tuto spolupráci pro mateřské školy Cheb (bývalá paní ředitelka Nedvědová), nyní naše paní učitelka Bc. V. Kubicová.

## Oslava Dne dětí (dvouměsíční vzdělávací projekt): „Čarují, čarují velké kouzlo!“

(velmi kladné hodnocení veřejností – rodiči)



## Závěry:

1/ Do ŠVP začlenit ještě více pohybových aktivit, z důvodů špatného držení těla dětí. Pohybové aktivity na zahradě a ve sportovní hale, zimní stadion, denní ranní rozcvičky ve třídě i na zahradě školy – zdravotní cviky.

2/ Znovu uspořádat projekt „Hop sem, hop, tam“ pohybová cvičení a soutěže ve sportovní hale v Chebu pro všechny chebské mateřské školy – „Rozhýbejte české děti“

2/ Vybavit zahradu školy dalšími prvky pro pohyb dětí – fitness prvky, a poznávání přírody – smyslový chodníček, naučné tabule – pexeso zvířátek.

*Jana Brabcová, ředitelka školy*



