

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Brabcová Jana, ředitelka školy
--	--

Název školy	Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace										
Adresa školy	Osvobození 67, Cheb										
IČ	70987319										
Bankovní spojení	3534331/0100										
Telefon/fax	+420 354 430 138, +420 354 430 228										
E-mail	brabcova@msosvobozeni.cz										
Adresa internetové stránky	www.msosvobozeni.cz										
ID datové schránky	Fv-+W-*=6										
Právní forma	Příspěvková organizace										
Zařazení do sítě škol	Zařazena do sítě škol										
Název zřizovatele	Město Cheb										
Součásti školy	Odloučené pracoviště Pastýřská 4, Cheb										
IZO ředitelství	600066177										
Vedoucí a hospodářští pracovníci	<table> <tr> <td>Jana Brabcová</td> <td>ředitelka školy</td> </tr> <tr> <td>Bc. Veronika Kubicová</td> <td>zástupce ředitele</td> </tr> <tr> <td>Jana Kauerová, -</td> <td>vedoucí školní jídelny</td> </tr> <tr> <td>Yvona Kuňáková,</td> <td>účetní PAM</td> </tr> <tr> <td>Miriam Novotná</td> <td>ekonomická účetní</td> </tr> </table>	Jana Brabcová	ředitelka školy	Bc. Veronika Kubicová	zástupce ředitele	Jana Kauerová, -	vedoucí školní jídelny	Yvona Kuňáková,	účetní PAM	Miriam Novotná	ekonomická účetní
Jana Brabcová	ředitelka školy										
Bc. Veronika Kubicová	zástupce ředitele										
Jana Kauerová, -	vedoucí školní jídelny										
Yvona Kuňáková,	účetní PAM										
Miriam Novotná	ekonomická účetní										
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	„Mateřská škola zabezpečuje předškolní výchovu uspokojováním přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 8 a 10 zákona č. 561/2004 Sb.,(školský zákon)“										

Součásti školy	Kapacita: 203 dětí
Mateřská škola	Osvobození 67, Cheb
Školní jídelna MŠ	Osvobození 67, Cheb
Odloučené pracoviště s výdejnou	Pastýřská 4, Cheb
Zpráva schválena pedagogickou radou:	30.10.2019



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy – osnova:

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy
- název součástí školy
- provozovatel školy, statutární zástupce
- provoz školy
- počet tříd, počty dětí ve třídách
- počet pedagogických a provozních zaměstnanců

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky
- počty integrovaných dětí
- péče speciálních pedagogů
- změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí
- výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ
- výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých

3. Výchovně vzdělávací proces

- koncepce školy, plnění cílů práce školy
- výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy
- údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)
- spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.)

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

- v příloze uvést kopii inspekční zprávy a protokolu, též kopie ostatních kontrol

5. Údaje o pracovnících MŠ

- jejich kvalifikace, studium
- personální změny
- absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy
- externí pracovníci
- přehled aktivit všech pracovníků školy – kroužky, nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- co bylo opraveno, provedeno, kdy

7. Závěry pro práci v příštím školním roce



Výroční zpráva o činnosti školy:

1. Charakteristika školy:

- Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace
- Odloučené pracoviště – Pastýřská 4, Cheb
- Zřizovatel – Město Cheb, Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14/1, Cheb
- Statuární zástupce – ředitelka školy, Jana Brabcová
- Provoz školy celodenní, 6:30 hod. – 16:30 hod
- Počet tříd – 8 tříd, 6 běžných tříd (25 dětí), 2 speciální třídy (14, 15 dětí)
- Pedagogičtí pracovníci – 18 učitelek, 2 asistenti pedagoga
- Provozní zaměstnanci – kuchyň 4, provoz 6

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku:

- Třídy: Krtečci – 27 dětí, 4 - 6 let
Medvědi – 24 dětí, 3 – 4 let (1 individuální vzdělávání)
Veverky – 28 dětí, 4 – 6 let
Štěňátka - 25 dětí, 3 - 5 let
Zajíčci – 28 dětí, 3 – 6 let
Koťátka – 28 dětí, 3 – 6 let
Ježkové – 14 dětí, třída speciální podle § 16, odst. 9
Klokánci – 14 dětí, odl. pracoviště, speciální třída podle § 16 odst.9
- Výsledky zápisu 2019/2020 – 68 dětí zapsaných, 64 přijatých (4 děti ml.3 let)
- Výsledky odchodu dětí do ZŠ – 65 odešlo, 4 OŠD

3. Výchovně vzdělávací proces:

Přehled učebních plánů a údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Paní učitelky pracovaly podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Na jeho základě připravily vlastní **Školní vzdělávací program „SLUNIČKO“**, který nabízely rodičům a především dětem:

- vstřícné jednání pedagogických pracovníků
- prostředí pohody a důvěry
- prožitkové učení založené na aktivitě a spontánnosti dětí
- poskytování nápravy vad řeči dětí
- cvičení pro děti s očními vadami
- canisterapii – terapie pomocí zvířat (morčata, psi, koně)
- rozvoj sociálně- kulturního citění dětí - národnostní menšiny
- zajímavé aktivity při seznamování s přírodou, envir. výchova

(vlastní bylinkové zahrádky ve třídě, na zahradě, péče a pozorování života a rozmnožování afrických šneků – tzv. oblovky - achatini, pozorování strašilky – vše v umělém prostředí mateřské školy).

Rozvíjení individuálních schopností a dovedností - nadané děti.

Hlavní cíle školního programu (ŠP) vycházely z obsahů třídních programů (TP), které nabízely dětem zajímavě motivované okruhy a témata. Jejich realizace sledovala optimální socializaci dítěte, harmonický rozvoj osobnostních předpokladů jednotlivých dětí a rozvoj samostatnosti v jednání při různých činnostech a situacích.

Délku plnění jednotlivých okruhů limitovalo pouze množství činností a aktivit, které se vázaly k danému tématu. Učitelky s nimi pracovaly operativně. Hlavní motivací k tématům byla vlastní nápaditost a fantazie učitelek a také bezprostřední spontánnost dětí při jednotlivých činnostech. Postupně si vytvářely rejstřík zajímavě zpracovaných okruhů nebo témat. Dobrým pomocníkem učitelek v tomto směru byly semináře DVPP, metodické materiály Hrajeme si, Barevné kamínky, Začít spolu, KAFOMET, Inspiromat, Také vzájemné konzultace mezi učitelkami, inspirace čerpaná z internetu, do výuky zapojena práce s Magic boxem – interaktivní tabule.

TP přinášely učitelkám a dětem zajímavé a pestré činnosti. Konkrétní cíle byly naplňovány formou záměrného i spontánního učení, založeném na smyslovém vnímání, za aktivní účasti dětí. Rozvíjely pohybové dovednosti dětí s využitím balančních cvičení na gymnastických míčích, prvků jógy a kineziologie. Školička bruslení, školička lyžování, pravidelná cvičení ve sportovní hale. Důraz byl kladen na správné držení těla a dýchání. K otužování dětí přispívala cvičení ve vyvětraných místnostech a denní pobyty dětí na školních zahradách. Vycházky do blízkého i vzdáleného okolí školy. Ty jsou bohatým zdrojem poznávání přírody. Děti si oblíbily hry s přírodninami i netradičním materiálem (uzávěry z plastových lahví, dřevěné lišty, keramická hlína, kartony). Výsledky jejich snažení shlédli rodiče na výstavkách, které zdobily interiéry jednotlivých tříd nebo vstupních hal.

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami - s vadami řeči a očními vadami- jsou vzdělávány mimo klasických aktivit, formou individuální logopedické péče, za spolupráce klinického logopeda.

U dětí s očními vadami byla prováděna zraková stimulace, prostorová orientace, kompenzační a reedukační cvičení zraku. S integrovanými dětmi pracovaly učitelky podle individuálního plánu, za spolupráce Speciálně pedagogického centra v Mariánských Lázních, v Praze a SPC Plzeň. Také u dětí vyžadujících zvýšenou péči (OŠD, děti z méně podnětného prostředí), byly v součinnosti s PPP zpracovány individuální plány, zaměřené na dané problémy.

Nadstandardní péče byla věnována talentovaným dětem, především v estetické oblasti. Ve hře na flétnu - zapojeno 10 dětí, v pohybově dramatickém kroužku – zapojeno 25 dětí. Hudební a pohybové dovednosti rozvíjely učitelky v dopoledních aktivitách. Svá umění předváděly děti při různých vystoupeních na veřejnosti besídky a akademie pro rodiče, vystoupení v domově důchodců.

Údaje o nadstandardních aktivitách školy

Děti měly možnost se zapojit do výše jmenovaných kroužků. S jednotlivými pásmi děti vystoupily na akcích, které pořádaly obě školy. Mnohé aktivity byly prezentovány v místním tisku.

Spolupráce s rodiči byla zakomponovaná v okruzích a tématech TP a měla některé akce společné pro všechny třídy:

- před začátkem šk .roku byla uskutečněna **schůzka s rodiči nově zapsaných dětí** na začátku školního roku **proběhly rodičovské schůzky všech tříd**
- **vánoční besídky, dětský karneval, velikonoční posezení s malováním vajíček,**
- **učitelky s dětmi vyrobily vánoční ozdoby na strom na náměstí – vyhrály 2. místo**
- děti s učitelkami se zapojily do **soutěže v muzeu „Velikonoční zajíc“** vyhrály 3. místo
- **oslava Dne matek, pořádali EKO ateliér - dílny s rodiči**
- **exkurze u hasičů, s ukázkou helikoptéry a výstroje**

- **exkurze u místní policie**
- **beseda s policistkou na téma: „Chraň svůj svět a chraň svůj život“**
- **oslava Dne dětí na školní zahradě – letos na téma: „Čaruji, čaruji velké kouzlo“, společně s rodiči** v odpoledních hodinách
- **společně s rodiči jsme uskutečnili akci „Roztančená podzimní zahrada“** – výzdoba výrobky z přírodnin, vyroben tzv. „Hmyzí hotel“
- **vyrobena byly 7 pěstitelských záhonů pro děti** – vypěstovaly rajčátka, cukety, kukuřice, petržel, květiny a bylinky = BIO úroda
- **výlety do okolí Chebu, do lesa na Myslivnu, Františkových Lázní** – autobusem, vlakem
- **rozloučení s předškoláky odcházejícími do ZŠ** – na zahradě - pasování rytířem
- **ve spolupráci se ZŠ, uspořádala ZŠ Atletické dopoledne na hřišti ZŠ,**
- **vystoupení pěveckého souboru ZŠ v Mateřské škole a naopak**
- **každoročně návštěva dětí v 5. ZŠ – budoucích prvňáků** ve třídě s žáky školy
- **svým vystoupením děti z naší mateřské školy ze souboru “Sluníčko“** potěšily chebské seniory o Vánocích, Velikonocích i ve svátek “Matek“, vystoupení v Muzeu, ISS Cheb – předávání maturitních vysvědčení, Ples učitelů.
- **vítali jsme jaro „Pálením čarodějnic“ a „Otvíráním studánek“**
- **Účast celé školy na projektu Česká obec Sokolská: “Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“**
- **u dětí proběhlo bezplatné měření očí** speciálním přístrojem, **měření nohy** ortopedem.
- **V rámci pohybových aktivit všechny děti pravidelně cvičí ve velkých prostorách Chebské sportovní haly -1x týdně**
- **64 dětí se zúčastnilo „Školičky bruslení v Chebu na zimním stadionu** pod vedením odborníků – dospělých hokejistů
- **33 dětí se zúčastnilo školičky lyžování** v Mariánských lázních pod vedením kvalifikovaných lektorů
- **Ostatní děti prošly tzv. suchou přípravou těla na bruslení a lyžování** – zpevňování svalů těla.
- **Zařazujeme pravidelná jednoduchá cvičení jógy.**
- **Jsme pravidelnými návštěvníky EKOFARMY v Dolních Dvorech** – spolupráce na projektech
- **Dny otevřených dveří** s krátkými ukázkami činností se zapojením rodičů -mnohé pokračovaly i následující den –, Pečení cukroví, perníčků, malování vajíček
- **Děti navštěvovaly kino, pravidelně, účastnily se divadelních představení** v Západočeském divadle Cheb. Některá divadelní představení se uskutečnila v mateřské škole.
- **Do školy přijelo „Sférické 3D kino“,** kde děti shlédly film „Byl jednou jeden strom“.
- **Ve škole probíhala také celoroční praxe 2 studentek ze SZŠ Cheb, praxe 4 studentek ze SPgš Karlovy Vary.**
- **Uspořádali jsme jako škola projekt s pohybem pro děti: „ Aby bylo pořád veselo“** za účasti šesti mateřských škol z Chebu.(sportovní hala Cheb)
- **Účast na projektu „Vítkův chodníček“ uspořádaný SZŠ Cheb** – masáže chodidel chůzí po různém podkladu.
- **Zahájili jsme tzv. ergoterapii** – činnosti mezi dětmi, učitelkami a starými lidmi v domech pro seniory. Návštěvy 1 – 2 krát do měsíce.(zpívání, slovní hry, kreslení, canisterapie).

Ergoterapie pomáhá lidem vykonávat každodenní činnosti tím, že je do těchto užitečných činností zapojí naše děti společně s učitelkami a zaměstnanci domů pro seniory, a to navzdory jejich postižení nebo poruše. Prováděné činnosti jsou pro jedince smysluplné. Jejich provádění považujeme my, ale i ti staří lidé za důležité. Činnosti, které jedinec vykonává, se nevztahují pouze na konkrétní zaměstnání nebo práci, ale vztahují se ke všem aktivitám, které **vyplňují čas a prostor člověka a dávají jeho životu smysl**. Tyto aktivity zahrnují každodenní činnosti, které umožňují lidem potvrdit sebe sama, přispívají k životu jejich rodiny a dávají jedinci možnost účastnit se života v širším společenském kontextu. Účast na činnosti je důležitá, protože má potenciál přispět ke zdraví a celkovému pocitu pohody.

Oblast česko- německé spolupráce v oblasti předškolní výchovy

Praxe německých studentek v naší mateřské škole (tři týdny)- počet 2 děvčata – pracovala letos na třídě Medvídků – se studentkám věnovaly paní učitelka Kubicová.

Metodická příprava a poznávání pedagogické práce z obou stran české i německé – velice obohatil všechny zúčastněné o nové zážitky, z poznávání metod a forem práce u dětí i přípravu metodických podkladů (RVP). Vznikla nová přátelství mezi učitelkami a studenty. Uskutečnila se opětovná návštěva učitelek z naší mateřské školy na „Kirchliche Fachakademie“ ve městě Weiden.

V červnu 2019 přebíráme zodpovědnost za tuto spolupráci pro mateřské školy Cheb (bývalá paní ředitelka Nedvědová), nyní naše paní učitelka Bc. V. Kubicová.

Údržba a opravy na škole

- Umývárny dětí byly dle požadavků Krajské Hygieny doplněny o jedno umyvadlo a jeden chlapecký pisoár.
- Opravena je dřevěná průlezka na zahradě, vyfrézována dlažba zahrady od přerostlých kořenů smrků.
- Na zahradě bylo odstraněno 8 smrků napadených kůrovcem, objednaný nový strom – červený buk.
- Provedeny další drobné opravy v budově školy, voda, elektřina, dospělé WC, údržba zahrady.
- Finančně se škola podílela na malování třídy v Očním stacionáři, ve které se vzdělávají naše děti (pronájem třídy) se SVP.
- Čekáme na výměnu dvou výtahů, které bude provádět Odbor investic – plán rok 2020

4. Údaje o výsledcích kontrol:

- Kontrola – Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje dne 30.9.2019
Proběhla bez velkých nedostatků, výsledek i s protokolem zaslán na Odbor Investic Město Cheb (doplnění některých dokumentů ohledně stavebních úprav školy – dokumentace týkající se revizí – chybí, nutno dodat na školu.)
- Kontrola pracovně lékařské péče – MUDr. Vajsejtl – v pořádku.
- ČŠI v letošním roce nebyla.

5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi:

V naší mateřské škole pracuje aktivně odborová organizace, která má 20 členů. Hlavní členky odborového výboru spolupracují s hlavní organizací v Praze. Ředitelka školy je také individuálním členem.

6. Závěry pro práci v dalším školním roce 2019/2020:

1/ Do ŠVP začlenit ještě více pohybových aktivit, z důvodů špatného držení těla dětí. Pohybové aktivity na zahradě a ve sportovní hale, zimní stadion, denní ranní rozcvičky ve třídě i na zahradě školy – zdravotní cviky.

2/ Znovu uspořádat projekt „Rozhýbejte české děti“
pohybová cvičení a soutěže ve sportovní hale v Chebu pro všechny chebské mateřské školy

3/ Vybavit zahradu školy dalšími prvky pro pohyb dětí – fitness prvky,
a poznávání přírody – smyslový chodníček, naučné tabule – pexeso zvířátek.

V Chebu dne 30.10.2019

Brabcová Jana, ředitelka školy