

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Brabcová Jana, ředitelka školy
--	--

Název školy	Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace
Adresa školy	Osvobození 67, Cheb
IČ	70987319
Bankovní spojení	3534331/0100
Telefon/fax	+420 354 430 138, +420 354 430 228
E-mail	brabcova@msosvobozeni.cz
Adresa internetové stránky	www.msosvobozeni.cz
ID datové schránky	Fv-+W-*=6
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Zařazena do sítě škol
Název zřizovatele	Město Cheb
Součásti školy	Odloučené pracoviště Pastýřská 4, Cheb
IZO ředitelství	600066177
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jana Brabcová ředitelka školy Bc. Veronika Kubicová zástupce ředitele Jana Kauerová, - vedoucí školní jídelny Yvona Kuňáková, účetní PAM Miriam Novotná ekonomická účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	„Mateřská škola zabezpečuje předškolní výchovu uspokojováním přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 8 a 10 zákona č. 561/2004 Sb.,(školský zákon)“

Součásti školy	Kapacita: 203 dětí
Mateřská škola	Osvobození 67, Cheb
Školní jídelna MŠ	Osvobození 67, Cheb
Odloučené pracoviště s výdejnou	Pastýřská 4, Cheb
Zpráva schválena pedagogickou radou:	31.8.2020



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy – osnova:

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy
- název součástí školy
- provozovatel školy, statutární zástupce
- provoz školy
- počet tříd, počty dětí ve třídách
- počet pedagogických a provozních zaměstnanců

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky
- počty integrovaných dětí
- péče speciálních pedagogů
- změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí
- výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ
- výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých

3. Výchovně vzdělávací proces – COVID 19 - změny

- koncepce školy, plnění cílů práce školy
- výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy
- údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)
- spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.)

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

- v příloze uvést kopii inspekční zprávy a protokolu, též kopie ostatních kontrol

5. Údaje o pracovnících MŠ

- jejich kvalifikace, studium
- personální změny
- absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy
- externí pracovníci
- přehled aktivit všech pracovníků školy – kroužky, nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- co bylo opraveno, provedeno, kdy

7. Závěry pro práci v příštím školním roce 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti školy:

1. Charakteristika školy:

- Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace
- Odloučené pracoviště – Pastýřská 4, Cheb
- Zřizovatel – Město Cheb, Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14/1, Cheb
- Statuární zástupce – ředitelka školy, Jana Brabcová
- Provoz školy celodenní, 6:30 hod. – 16:30 hod
- Počet tříd – 8 tříd, 6 běžných tříd (25 dětí), 2 speciální třídy (14, 14 dětí)
- Pedagogičtí pracovníci – 19 učitelek, 2 asistenti pedagoga
- Provozní zaměstnanci – kuchyň 4, provoz 6

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku:

- Třídy: Krtečci – 25 dětí, 4 - 6 let
Medvědi – 25 dětí, 3 – 4 let (1 individuální vzdělávání)
Veverky – 25 dětí, 4 – 6 let
Štěňátka - 25 dětí, 3 - 5 let
Zajíčci – 25 dětí, 3 – 6 let
Koťátka – 25 dětí, 3 – 6 let
Ježkové – 14 dětí, třída speciální podle § 16, odst. 9
Klokánci – 14 dětí, odl. pracoviště, speciální třída podle § 16 odst.9
- Výsledky zápisu 2020/2021 – 56 dětí počet v přijímacím řízení, 55 přijatých (1 děti ml. 3 let nepřijato)
- Výsledky odchodu dětí do ZŠ – 60 odešlo, 4 OŠD

3. Výchovně vzdělávací proces:

Přehled učebních plánů a údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Paní učitelky pracovaly podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Na jeho základě připravily vlastní **Školní vzdělávací program „SLUNÍČKO“**, který nabízely rodičům a především dětem:

- vstřícné jednání pedagogických pracovníků
- prostředí pohody a důvěry
- prožitkové učení založené na aktivitě a spontánnosti dětí
- poskytování nápravy vad řeči dětí
- cvičení pro děti s očními vadami
- canisterapii – terapie pomocí zvířat (morčata, psi, koně)
- rozvoj sociálně- kulturního citění dětí - národnostní menšiny
- zajímavé aktivity při seznamování s přírodou, envir. výchova

(vlastní bylinkové zahrádky ve třídě, na zahradě, péče a pozorování života a rozmnožování afrických šneků – tzv. oblovky - achatini, pozorování strašilky – vše v umělém prostředí mateřské školy).

Rozvíjení individuálních schopností a dovedností - nadané děti.

Hlavní cíle školního programu (ŠP) vycházely z obsahů třídních programů (TP), které nabízely dětem zajímavě motivované okruhy a témata. Jejich realizace sledovala optimální socializaci dítěte, harmonický rozvoj osobnostních předpokladů jednotlivých dětí a rozvoj samostatnosti v jednání při různých činnostech a situacích.

Délku plnění jednotlivých okruhů limitovalo pouze množství činností a aktivit, které se vázaly k danému tématu. Učitelky s nimi pracovaly operativně. Hlavní motivací k tématům byla vlastní nápaditost a fantazie učitelek a také bezprostřední spontánnost dětí při jednotlivých činnostech. Postupně si vytvářely rejstřík zajímavě zpracovaných okruhů nebo témat. Dobrým pomocníkem učitelek v tomto směru byly semináře DVPP, metodické materiály Hrajeme si, Barevné kamínky, Začít spolu, KAFOMET, Inspiromat, Také vzájemné konzultace mezi učitelkami, inspirace čerpaná z internetu, do výuky zapojena práce s Magic boxem – interaktivní tabule.

TP přinášely učitelkám a dětem zajímavé a pestré činnosti. Konkrétní cíle byly naplňovány formou záměrného i spontánního učení, založeném na smyslovém vnímání, za aktivní účasti dětí. Rozvíjely pohybové dovednosti dětí s využitím balančních cvičení na gymnastických míčích, prvků jógy a kineziologie. Školička bruslení, pravidelná cvičení ve sportovní hale. Důraz byl kladen na správné držení těla a dýchání. K otužování dětí přispívala cvičení ve vyvětraných místnostech a denní pobyty dětí na školních zahradách. Vycházky do blízkého i vzdáleného okolí školy. Ty jsou bohatým zdrojem poznávání přírody. Děti si oblíbily hry s přírodninami i netradičním materiálem (uzávěry z plastových lahví, dřevěné lišty, keramická hlína, kartony). Výsledky jejich snažení shlédli rodiče na výstavkách, které zdobily interiéry jednotlivých tříd nebo vstupních hal.

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami - s vadami řeči a očními vadami- jsou vzdělávány mimo klasických aktivit, formou individuální logopedické péče, za spolupráce klinického logopeda.

U dětí s očními vadami byla prováděna zrková stimulace, prostorová orientace, kompenzační a reedukační cvičení zraku. S integrovanými dětmi pracovaly učitelky podle individuálního plánu, za spolupráce Speciálně pedagogického centra v Mariánských Lázních, v Praze a SPC Plzeň. Také u dětí vyžadujících zvýšenou péči (OŠD, děti z méně podnětného prostředí), byly v součinnosti s PPP zpracovány individuální plány, zaměřené na dané problémy.

Nadstandardní péče byla věnována talentovaným dětem, především v estetické oblasti. Ve hře na flétnu - zapojeno 10 dětí, v pohybově dramatickém kroužku – zapojeno 25 dětí. Hudební a pohybové dovednosti rozvíjely učitelky v dopoledních aktivitách. Svá umění předváděly děti při různých vystoupeních na veřejnosti besídky a akademie pro rodiče, vystoupení v domově důchodců. (V době Covid 19 – pozastaveno.)

Údaje o nadstandardních aktivitách školy

Děti měly možnost (v době otevřené školy) se zapojit do výše jmenovaných kroužků. S jednotlivými pásmo děti vystoupily na akcích, které pořádaly obě školy. Mnohé aktivity byly prezentovány v místním tisku.

Spolupráce s rodiči byla zakomponovaná v okruzích a tématech TP a měla některé akce společné pro všechny třídy:

- před začátkem šk .roku byla uskutečněna **schůzka s rodiči nově zapsaných dětí** na začátku školního roku **proběhly rodičovské schůzky všech tříd**
- **vánoční besídky, dětský karneval, velikonoční posezení s malováním vajíček,**
- **učitelky s dětmi vyrobily vánoční ozdoby na strom na náměstí – vyhrály 2. místo**
- děti s učitelkami se zapojily do **soutěže v muzeu „Velikonoční zajíc“** vyhrály 3. místo

- oslava Dne matek, pořádali EKO ateliér - dílny s rodiči
- exkurze u hasičů, s ukázkou helikoptéry a výstroje
- exkurze u místní policie
- oslava **Dne dětí na školní zahradě – letos na téma: „Indiánskou stezkou“**, společně s rodiči v odpoledních hodinách
- společně s rodiči jsme uskutečnili akci „**Roztančená podzimní zahrada**“ – výzdoba výrobky z přírodnin, vyroben tzv. „Hmyzí hotel“
- vyrobeny byly **7 pěstitelských záhonů pro děti** – vypěstovaly rajčátka, cukety, kukuřice, petržel, květiny a bylinky = BIO úroda
- výlety do okolí Chebu, do lesa na Myslivnu, Františkových Lázní – autobusem, vlakem
- **rozloučení s předškoláky odcházejícími do ZŠ** – na zahradě - pasování rytířem
- ve spolupráci se ZŠ, uspořádala ZŠ **Atletické dopoledne na hřišti ZŠ**,
- vystoupení **pěveckého souboru ZŠ v Mateřské škole** a naopak
- každoročně **návštěva dětí v 5. ZŠ – budoucích prvňáků** ve třídě s žáky školy
- svým vystoupením děti z naší mateřské školy **ze souboru “Sluníčko“** potěšily chebské seniory o Vánocích, Velikonocích i ve svátek “Matek“, vystoupení v Muzeu, ISS Cheb – předávání maturitních vysvědčení, Ples učitelů.
- vítali jsme jaro **„Pálením čarodějnic“ a „Otvíráním studánek“**
- V rámci pohybových aktivit **všechny děti** pravidelně cvičí ve velkých prostorách **Chebské sportovní haly -1x týdně – od poloviny února se sportování neuskutečňovalo – COVID 19.**
- 60 dětí se zúčastnilo **„Školičky bruslení v Chebu na zimním stadionu** pod vedením odborníků – dospělých hokejistů – **kurz nedokončen z důvodu nemoci COVID 19**
- Zařazujeme pravidelná jednoduchá cvičení jógy.
- **Jsmo pravidelnými návštěvníky EKOFARMY v Dolních Dvorech** – spolupráce na projektech
- **Dny otevřených dveří** s krátkými ukázkami činností se zapojením rodičů -mnohé pokračovaly i následující den –, Pečení cukroví, perníčků, malování vajíček
- Děti navštěvovaly kino, pravidelně, účastnily se divadelních představení v Západočeském divadle Cheb. Některá divadelní představení se uskutečnila v mateřské škole.
- Do školy přijelo „Sférické 3D kino“, kde děti shlédly film „Byl jednou jeden strom“.
- Ve škole probíhala také celoroční praxe 2 studentek ze SZŠ Cheb, **praxe 4 studentek ze SPgš Karlovy Vary – neuskutečněno nemoc COVID 19**
- Naplánovali jsme jako škola projekt s pohybem pro děti: **„ Výprava za pokladem“** za účasti šesti mateřských škol z Chebu.(sportovní hala Cheb) – neuskutečněno COVID 19
- Účast na projektu **„Vítkův chodníček“ uspořádaný SZŠ Cheb** – masáže chodidel chůzí po různém podkladu.
- **Zahájili jsme tzv. ergoterapii** – činnosti mezi dětmi, učitelkami a starými lidmi v domech pro seniory. **Návštěvy 1 – 2 krát do měsíce.**(zpívání, slovní hry, kreslení, canisterapie) – nedokončeno nemoc COVID 19

Ergoterapie pomáhá lidem vykonávat každodenní činnosti tím, že je do těchto užitečných činností zapojí naše děti společně s učitelkami a zaměstnanci domů pro seniory, a to navzdory jejich postižení nebo poruše. Prováděné činnosti jsou pro jedince smysluplné. Jejich provádění považujeme my, ale i ti staří lidé za důležité. Činnosti, které jedinec vykonává, se nevztahují pouze na konkrétní zaměstnání nebo práci, ale vztahují se ke všem aktivitám, které **vyplňují čas a prostor člověka a dávají jeho životu smysl**. Tyto aktivity zahrnují každodenní činnosti, které umožňují lidem potvrdit sebe sama, přispívají k životu jejich rodiny a dávají jedinci možnost účastnit se života v širším společenském kontextu. Účast na činnosti je důležitá, protože má potenciál přispět ke zdraví a celkovému pocitu pohody.

Oblast česko- německé spolupráce v oblasti předškolní výchovy

Praxe německých studentek v naší mateřské škole (tři týdny)- počet 2 děvčata – pracovala letos na třídě Medvídků – se studentkám věnovaly paní učitelka Bc. Kubicová.

Metodická příprava a poznávání pedagogické práce z obou stran české i německé – velice obohatil všechny zúčastněné o nové zážitky, z poznávání metod a forem práce u dětí i přípravu metodických podkladů (RVP). Vznikla nová přátelství mezi učitelkami a studenty.

Opětovná návštěva učitelek z naší mateřské školy na „Kirchliche Fachakademie“ ve městě Weiden se letos z důvodu nemoci COVID 19 – neuskutečnila, zkusíme náhradní termín listopad 2020 v novém školním roce 2020/2021.

Od června 2019 přebrala zodpovědnost za tuto spolupráci pro mateřské školy Cheb, naše paní učitelka Bc. V. Kubicová.

Paní učitelka Bc. Veronika Kubicová, zpracovala nový písemný projekt k této spolupráci s názvem: „Ťuky, ťuky na dveře, kdopak asi otevře?“

Předložila jej s žádostí o finanční pomoc Nadaci Chebské lesy. Škola získala finanční dar ve výši 1500,-Eur.

Zde uvádíme všechny plánované aktivity ve školním roce 2019/2020. Všechny červeně označené se bohužel letos neuskutečnily, právě z důvodu závažných hygienických opatření v době COVID 19 – nebylo možné seskupovat více lidí na jednom místě.

Změny v období COVID -19

V letošním školním roce 2019/2020 došlo k významným změnám ve vzdělávání dětí v naší mateřské škole z důvodu náhlého výskytu infekčního onemocnění - COVID 19 v celém světě.

V době od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 byla škola uzavřena po dohodě se zřizovatelem Město Cheb.

Všem zaměstnancům byly ředitelkou školy vytyčeny úkoly a přesný rozpis pracovní doby a pobytu na pracovišti, dle doporučení státu. Většina pedagogické práce byla převedena na – práce z domova.

Provozní pracovníce na pracoviště docházely (odděleny na jednotlivých třídách) – většina šila látkové roušky, které jsme předávali potřebným – prodavačky Kaufland, prodavačky TESCO, nemocnice Cheb, nemocnice Liberec, Domovy pro seniory – Spáleniště – Cheb, Gazdův dvůr – Skalná, pro naše děti v mateřské škole a ostatní zaměstnance, rodinu. Celkem jsme ušili 1 300 kusů roušek. Dále se pracovalo na desinfekci celé mateřské školy, prostředí i hraček.

Prostřednictvím našich webových stránek jsme spolupracovali se zákonnými zástupci dětí a dětmi samotnými. Nabízeli jsme výtvarné, pracovní, hudební a jiné různé nápady – pracovní listy pro předškoláky, odkazy na jiné weby.

Text z našeho webu:

Milí rodiče, ocitáme se v nelehké situaci, ale ze všeho špatného může vyplynout i něco dobrého. Tím nejlepším pro Vás a Vaše děti je jedinečná příležitost vrátit se ke kořenům, k podstatě rodiny a jejího významu pro rozvoj dítěte. Máte možnost trávit s dětmi více času, povídat si, sdílet, pozorovat drobné každodenní pokroky dítěte, které obvykle ani nemáte možnost postřehnout a radovat se z nich. Máte doma děti v předškolním věku, není tedy nutné (ani vhodné) je cíleně učit, není prospěšné je zatěžovat „školskými úkoly“.

Dětem i sobě můžete prospět, když se budete inspirovat následujícími doporučeními, která nabízíme:

- *Věnujte čas cíleně dětem, povídejte si, vyprávějte*
- *Podporujte děti v samostatnosti (péče o sebe- oblékání, hygiena*
- *Zapojte děti do běžných domácích činností (úklid, vaření, péče o blízké, o květiny, o zvířata...)*
- *Dbejte na pravidelný denní režim*
- *Podporujte rodinné rituály spojené s denními činnostmi i významnými událostmi (rituály před spaním, vítání a loučení, oslava tradic, výročí...)*
- *Zapojte se aktivně do hry dítěte (stavebnice, skládanky, hry „na něco“...)*
- *S dětmi čtete každý den, o přečteném si povídejte, pokládejte dětem k přečtenému otázky.*
- *Společně zpívejte, kreslete, malujte, modelujte, hýbejte se, hrajte společenské hry*
- *Využijte získaný čas pro činnosti s dětmi, které jindy odkládáte, nestiháte (logopedická cvičení, sebe obslužné činnosti, pohybové aktivity...)*

- *Povídejte si s dětmi i o současné situaci, děti se potřebují orientovat v tom, co se kolem nich děje, když se samy ptají, komentují, poskytněte jim přiměřené informace, je to pro ně důležité (viz. příloha)*

Kreativitě se meze nekladou. Dětství je krátké, jedinečné a neopakovatelné.

Využijme nabízené období příležitosti k tomu, abychom si uvědomili, co je pro nás důležité. Naše děti si to rozhodně zaslouží, a to nejen v době nouzového stavu.

Díky Vám všem, všichni zaměstnanci mateřské školy.

Údržba a opravy na škole

- Na zahradě bylo odstraněno 8 smrků napadených kůrovcem, zasazen nový strom – červený buk.
- Provedeny další drobné opravy v budově školy, voda, elektřina, výměna světel, údržba zahrady- výměna písku v pískovištích, doplněn kačírek pod průlezkami.
- Výměna podlahových krytin ve třech třídách a v ředitelně školy.
- Provedena výměnu dvou výtahů - Odbor investic Město Cheb

4. Údaje o výsledcích kontrol:

- Provedena krajská požární kontrola pan M. Cenkner – v pořádku.
- ČŠI v letošním roce nebyla.

5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi:

V naší mateřské škole pracuje aktivně odborová organizace, která má 20 členů. Hlavní členky odborového výboru spolupracují s hlavní organizací v Praze. Ředitelka školy je také individuálním členem.

6. Závěry pro práci v dalším školním roce 2020/2021:

- ❖ Z důvodu nemoci COVID 19 byla naše mateřská škola po dohodě se zřizovatelem uzavřena od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020.
V době znovu otevření do školy docházelo velmi málo dětí – 1/3 z celkového počtu.
Byla zavedena přísná hygienická opatření a nebylo možné uspořádat naplánované akce (vše v textu vyznačeno červeně).
Pokud v příštím školním roce 2020/2021 bude vše probíhat normálně, uskutečníme nesplněné aktivity.

- ❖ Do ŠVP začlenit „Distanční zdělávání“ v období uzavření školy z důvodu COVID 19 – zajistit přístup k internetu všem učitelkám na jednotlivých třídách, aby mohly v případě (dalšího výskytu nějaké vážné nemoci) delšího uzavření mateřské školy úspěšně provádět „Distanční vzdělávání“ pro děti předškolního věku – povinné, dle Manuálu z MŠMT

- ❖ Znovu uspořádat projekt „Rozhýbejte naše děti“
pohybová cvičení a soutěže ve sportovní hale v Chebu pro všechny chebské mateřské školy

- ❖ Vybavit zahradu školy dalšími prvky pro pohyb dětí – fitness prvky,
a poznávání přírody – smyslový chodníček, naučné tabule – pexeso zvířátek.

- ❖ Plán investic - zřizovatel na Město Cheb - Odbor Investic:
1/ výměna dětských zahradních průlezek – jsou opotřebované 11 let
2/ výměna oplocení celé školky, nová vjezdová a vchodová brána.
3/ výměna chodníků – zámkové dlažby na zahradě

V Chebu dne 31. 8 .2020

Brabcová Jana, ředitelka školy